

QU'ENTEND-ON PAR ÉCOLES COMPATISSANTES ?

Les écoles compatissantes reconnaissent la maladie grave, la proche aidance, la mort, la perte et le deuil comme des aspects inhérents à la vie scolaire. Elles accordent une attention particulière à ces expériences par des activités visant à changer les attitudes et à accroître les connaissances et les compétences des élèves et du personnel, afin qu'ils soient mieux équipés pour se soutenir mutuellement dans les moments difficiles.

POURQUOI EN AVONS-NOUS BESOIN?

- Avant l'âge de dix ans, plus de la moitié des enfants ont vécu un deuil.
- Environ 1 adolescent sur 5 est proche aidant.
- Ces expériences peuvent affecter le bien-être général d'un jeune, y compris sa capacité à assister aux cours.
- La mort et le deuil sont souvent absents dans nos interactions sociales quotidiennes.
- Souvent tenus à l'écart des discussions sur la mort ou mal informés, les enfants sont ainsi peu préparés à cette réalité
- La plupart des enseignants manquent de formation pour aborder la maladie grave, la proche aidance, la mort et le deuil.
- Discuter de ces sujets renforce la résilience face à la mort et au deuil plus tard dans la vie.
- L'école joue un rôle clé dans l'éducation et la préparation des élèves à la vie, et cela devrait inclure la reconnaissance de la mort et du deuil.

CONSEILS

1. Considérez l'expérience scolaire dans son ensemble: Pensez aux activités dans le contexte du bien-être du personnel et des élèves, du programme scolaire, des politiques et procédures, de l'espace physique, de l'environnement culturel, de la formation et de la communauté élargie. Cela diversifie l'éventail des activités disponibles et augmente les chances d'un changement cohérent et durable.

2. Chaque personne a un rapport unique au deuil. Il est possible que certains collègues ne souhaitent pas participer aux activités. Il est important de respecter ce choix.

3. Soyez attentif: Le deuil affecte les gens différemment. La plupart des enfants s'en sortiront sans l'aide d'un spécialiste, mais soyez attentif aux signes de réactions de deuil prolongées. Prenez des nouvelles à intervalles réguliers et demandez l'aide des services de soutien si nécessaire.

4. Adressez-vous aux personnes endeuillées. Reconnaissez leur souffrance et laissez-les exprimer comment elles souhaitent organiser, au sein de l'école, une commémoration qui respecte leurs besoins et leur culture.

5. Évitez les euphémismes: Soyez cohérent en expliquant que la mort est définitive et que le défunt ne peut pas revenir. Les enfants pourraient autrement adopter une perception différente de la mort en tant que réalité (« Grand-mère est en voyage »).

6. Gardez le contact : en cas d'absence pour cause de maladie, soutien à un proche ou de deuil, appelez la personne pour prendre de ses nouvelles et lui offrir votre soutien. Souhaite-t-elle que vous informiez ses collègues ou les élèves ? Organisez une rencontre à son retour pour discuter des difficultés et des aménagements possibles. Préparez l'équipe à lui réserver un accueil adapté.

7. Soyez attentif: Les fêtes religieuses, les anniversaires, la fête des mères, la fête des pères ou les remises de diplômes peuvent évoquer un fort sentiment de perte après un décès. Soyez attentif à ces occasions.

ÉCOLES COMPATISSANTES

Guide pratique

ÉDUIQUER ET SOUTENIR FACE À LA MALADIE GRAVE, LA PROCHE AIDANCE, LA MORT ET LE DEUIL DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE



QUE PEUT-ON FAIRE:

Premiers pas

Faire de l'école un lieu où l'on peut aborder la maladie, l'aide aux proches, la mort et le deuil aussi naturellement que de parler des vacances ou des loisirs prend du temps. Cependant, voici quelques pistes pour créer un environnement scolaire plus compatissant.

1. Parlez-en à votre direction et expliquez pourquoi c'est important. Demandez-lui son soutien.
2. Des collègues ou des élèves sont intéressés à se joindre à vous ? Super! Impliquez-les dans le développement ou la conception d'activité.
3. Identifiez les expériences antérieures de deuil qui ont eu lieu à l'école. Qu'est-ce que votre école a bien fait ? Que pourrait-on améliorer ? Demandez l'avis des gens.
4. Découvrez ce qui se passe actuellement dans l'école et utilisez-le comme point d'ancrage pour travailler.
5. Cherchez des partenaires qui peuvent vous aider : une résidence pour aînés, un artiste qui travaille avec les jeunes au sujet de la mort, un service d'accompagnement de deuil qui vous fournira une formation ou des conseils si vous ne vous sentez pas sûr.
6. Reliez les occasions d'apprentissage au programme scolaire existant.
7. Lancez-vous. Ce n'est pas grave si les activités ne sont pas parfaites, commencez, améliorez et construisez à partir de là.



DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS!

Il n'y a pas de règles qui définissent à quoi doivent ressembler les activités. Si les activités changent les attitudes, sensibilisent, augmentent les connaissances, développent les compétences ou améliorent les expériences, vous êtes sur la bonne voie!

Les activités peuvent être organisées à tout moment et ne doivent pas avoir lieu uniquement lorsqu'un décès survient ou lors de journées spécifiques de commémorations.

Les activités peuvent s'adresser aux élèves, au personnel ou à la communauté scolaire élargie. Elles peuvent concerner l'apprentissage (p. ex. ateliers, formations), les politiques scolaires, l'environnement (p. ex. installations, ressources) ou le voisinage.

Commencez petit, ne soyez pas trop ambitieux et cherchez des partenaires qui peuvent vous aider.

Reliez les activités au programme scolaire et appuyez-vous sur les politiques et les pratiques de bien-être existantes.

Organisez une activité et évaluez-la. Ajustez, continuez et développez à partir de là.

Examinez certaines des idées présentées à la page suivante et voyez ce qui vous inspire!

INVITER UN EXPERT

Organisez un atelier pour vos collègues au sujet des maladies graves, la mort, les pertes et le deuil chez les enfants et les jeunes.

UTILISER L'ART

Invitez les élèves à dessiner une perte importante qui les a touchés (personne, animal ou objet). Encouragez-les à échanger sur leur vécu.

LIRE UNE HISTOIRE

Rassemblez des livres qui facilitent les discussions sur la mort et le deuil. Demandez à votre bibliothèque locale, qui pourrait déjà en avoir ou en acquérir.

APPRENDRE QUE LA MORT FAIT PARTIE DE LA VIE

La mort nous concerne tous. Nous devons reconnaître qu'elle fait partie du cycle naturel de la vie.

IDÉES D'ACTIVITÉ

ALLER À LA RENCONTRE DES AÎNÉS

Préparez des questions pour susciter une conversation sur la perte entre les aînés et les élèves. Le dialogue intergénérationnel permet des discussions intéressantes.

IDENTIFIER LES RESSOURCES DE SOUTIEN

Renseignez-vous sur les organismes de soutien de votre région. Ils peuvent offrir des présentations et des ateliers aux élèves.

ÉTABLIR UNE POLITIQUE SCOLAIRE

Élaborez une politique qui témoigne de l'engagement à long terme de votre école.

PRÉPARATION EN CAS DE CRISE

Que ferez-vous en cas d'urgence? Si un enfant décède, comment l'annoncerez-vous aux autres élèves et aux parents? L'école enverra-t-elle un message de condoléances? Se préparer à de telles situations vous permettra de réagir avec plus d'assurance le moment venu.

CRÉER UN ESPACE DE COMMÉMORATION

Impliquer les élèves dans la conception et l'aménagement d'un espace de recueillement et de commémoration pour les personnes décédées.