

C'EST QUOI, UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE?

Les écoles bienveillantes sont des lieux qui reconnaissent que la maladie grave, les soins, la mort, la perte et le deuil font partie intégrante de la vie scolaire. Elles accordent une attention particulière à ces expériences à travers diverses activités visant à changer les attitudes et à accroître les connaissances et les compétences des élèves et du personnel, afin qu'ils soient mieux préparés à se soutenir mutuellement et à se soutenir eux-mêmes en période de difficulté.

POURQUOI A-T-ON BESOIN D'ÉCOLES BIENVEILLANTES?

- À l'âge de dix ans, plus de la moitié des enfants ont vécu un deuil.
- Environ 1 adolescent sur 5 s'occupe d'un membre de sa famille malade.
- Ces expériences peuvent affecter le bien-être général d'un enfant ou d'un jeune, y compris sa capacité à assister aux cours et à les suivre.
- La mort et la perte sont des sujets qui peinent souvent à trouver leur place dans nos interactions sociales quotidiennes.
- Les enfants et les jeunes sont souvent protégés ou mal informés sur la mort, ce qui les empêche de se préparer à de telles situations.
- La plupart des enseignants manquent de formation pour aborder les questions de maladie grave, de soins, de mort et de deuil.
- Accorder de l'attention à ces sujets renforce la résilience lorsque la mort et le deuil surviennent plus tard dans la vie.
- Les écoles jouent un rôle clé dans l'éducation et la préparation des élèves à la vie, et cela devrait inclure une vie qui reconnaît la mort et le deuil.

CONSEILS

1. **Considérez l'expérience scolaire dans son ensemble :** Réfléchissez aux activités dans le contexte du bien-être du personnel et des élèves, du programme scolaire, des politiques et procédures, de l'espace physique, de l'environnement culturel, de la formation et de la communauté au sens large. Cette approche élargit l'éventail des activités possibles et est plus susceptible de favoriser un changement cohérent et durable.
2. **Tous les collègues ne souhaiteront pas participer :** Soyez conscient que chacun a une histoire personnelle de deuil et peut ne pas se sentir prêt ou disposé à prendre part aux activités. Respectez cela.
3. **Soyez attentif :** Le deuil affecte chacun différemment. La plupart des enfants géreront sans aide spécialisée, mais soyez vigilant face aux signes de réactions de deuil prolongées ou problématiques : faites le point régulièrement et sollicitez les services de soutien si nécessaire.
4. **Parlez avec les personnes touchées par un décès :** Reconnaissez ce qui s'est passé et laissez aux personnes concernées l'espace pour exprimer comment elles souhaitent organiser la commémoration au sein de l'école, de manière à refléter leur contexte individuel et socioculturel.
5. **Évitez les euphémismes :** Soyez cohérent dans la transmission du message selon lequel la mort est définitive et que le défunt ne reviendra pas. Sinon, les enfants pourraient développer une perception différente de la réalité de la mort (« Grand-mère est en voyage »).
6. **Restez en contact :** Si une personne est absente pour cause de maladie, de soins ou de deuil, appelez pour prendre de ses nouvelles et offrir votre soutien. Souhaite-t-elle que vous informiez les collègues ou les élèves ? Organisez une réunion de retour à l'école pour aborder les défis auxquels elle pourrait faire face à son retour et les aménagements possibles. Discutez avec l'équipe et fournissez des orientations sur la manière de réagir de manière appropriée lors de son retour.
7. **Soyez attentif :** Des journées spéciales comme les fêtes religieuses, les anniversaires, la fête des mères, la fête des pères ou les remises de diplômes peuvent susciter un fort sentiment de perte après un décès. Soyez sensible à ces occasions.



LES ÉCOLES BIENVEILLANTES

Guide pratique

POUR TOUTE PERSONNE SOUHAITANT DÉVELOPPER UNE ÉDUCATION ET UN SOUTIEN AUTOUR DES MALADIES GRAVES, DES SOINS, DE LA MORT, DU DÉCÈS ET DU DEUIL DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE.



COMPASSIONATE COMMUNITIES CENTRE OF EXPERTISE



Ce guide a été conçu avec l'aide du European Learning Network Compassionate Schools.

QU'EST-CE QUE JE PEUX FAIRE?

Premières étapes...

Créer des écoles où la maladie grave, les soins, la mort, le deuil, la perte et la tristesse sont aussi naturels à aborder que les vacances ou les loisirs ne peut pas se faire du jour au lendemain. Cependant, il existe des étapes que vous pouvez suivre pour progresser vers le développement d'un environnement d'École Bienveillante.

1. Discutez avec votre directeur et expliquez pourquoi vous pensez que cela est important. Demandez son soutien et un mandat.
2. D'autres enseignants, membres du personnel scolaire ou élèves ont envie de se joindre à vous ? Super ! Impliquez-les dans le développement et la conception des activités.
3. Identifiez les expériences de perte précédentes qui ont eu lieu à l'école. Qu'a bien fait votre école ? Qu'est-ce qui pourrait être amélioré ? Demandez l'avis des gens.
4. Découvrez ce qui se fait actuellement dans l'école et utilisez ça comme point d'ancrage.
5. Cherchez des partenaires pouvant vous aider : une maison de retraite, un artiste travaillant avec des enfants et des jeunes autour de la mort, un service de soutien au deuil qui pourrait fournir une formation ou des conseils si vous vous sentez incertain...
6. Reliez les opportunités d'apprentissage au programme scolaire existant.
7. Commencez. Ce n'est pas grave si les activités ne sont pas parfaites dès le départ : lancez-vous, améliorez et construisez à partir de là.



DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS!

Il n'y a pas de limites ou de règles qui définissent à quoi doit ressembler une activité.

Si les activités modifient les attitudes, sensibilisent, augmentent les connaissances, développent des compétences ou améliorent les expériences,

vous êtes sur la bonne voie !

Les activités peuvent être organisées à tout moment et ne doivent pas être limitées aux moments où un décès survient ou aux journées spécifiques de commémoration des défunts.

Les activités peuvent cibler les élèves, le personnel ou la communauté scolaire au sens large. Elles peuvent concerner l'apprentissage (programmes scolaires, formations), les politiques, l'environnement (installations, ressources) ou le voisinage local.

Commencez petit. Ne soyez pas trop ambitieux. Cherchez des partenaires qui peuvent vous aider. Reliez les activités au programme scolaire. Appuyez-vous sur les politiques et pratiques existantes en matière de bien-être.

Menez une activité et évaluez son déroulement. Ajustez, poursuivez et développez à partir de là.

Consultez certaines des idées sur la page suivante et voyez ce qui vous inspire !

INVITER UN(E) EXPERT
Organisez un atelier pour vos collègues afin de les sensibiliser à la maladie grave, à la mort, à la perte et au deuil chez les enfants et les jeunes.

UTILISER L'ART
Laissez les élèves dessiner quelqu'un ou quelque chose qu'ils ont perdu et qui leur manque. Animez des conversations sur leurs expériences.

LIRE UNE HISTOIRE
Rassemblez des livres qui facilitent les conversations sur la mort et le deuil. Parlez avec votre bibliothèque locale, peut-être qu'elle possède déjà des livres sur ce sujet ou qu'elle serait prête à en acheter.

ENSEIGNER LA MORT COMME UNE ÉTAPE DE LA VIE
Nous rencontrons tous la mort à un moment ou à un autre de nos vies. La mort fait partie de la vie et il est important de le reconnaître.

IDÉES D'ACTIVITÉS

RENDRE VISITE À UNE MAISON DE REPOS

Préparez des questions pour une discussion entre les résidents et les élèves. Les conversations entre des personnes ayant des expériences de perte différentes peuvent conduire à des échanges intéressants !

IDENTIFIER DES ORGANISATIONS DE SOUTIEN

Assurez-vous de connaître les organisations de soutien disponibles pour vous. Certaines d'entre elles peuvent même venir à l'école pour parler des sujets sur lesquels elles travaillent.

DÉVELOPPER UNE POLITIQUE SCOLAIRE

Élaborez une politique qui montre l'engagement à long terme de votre école.

PRÉPARER UN DOCUMENT SOS

Que ferez-vous en cas de situation d'urgence ? Par exemple, si un enfant décède, comment allez-vous communiquer cette nouvelle aux autres élèves et parents ? L'école enverra-t-elle une carte à la famille ? Se préparer à de telles situations vous rendra plus confiant lorsque cela se produira.

CRÉER UN LIEU DE DEUIL ET DE COMMÉMORATION

Impliquez les élèves dans la conception et le développement d'un lieu de deuil ou de commémoration pour les personnes décédées.